

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГАЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Профсоюзного комитета

(Степанова М.А.)

«31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Галкинская СОШ

(Т.А. Апрелькова)



Приказ № 15 «31» 08 2023 г.

**Положение об организации электронного обучения и
применении дистанционных образовательных технологий в
Учреждении**

ПРИНЯТО

Педагогический совет Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

2023г.

1. Общие положения.

Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2025 года»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Устава Учреждения,

и регламентирует порядок организации и осуществления Учреждением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основной образовательной программы и дополнительных образовательных программ.

Дистанционное обучение - способ организации воспитательно – образовательной деятельности, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Воспитательно – образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Под электронным обучением понимается организация воспитательно - образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные технологии обучения могут реализовываться комплексно с формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Главными целями электронного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных

программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- предоставление детям с ОВЗ возможности получения образования по индивидуальной программе надому;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы;
- организация воспитательно – образовательной деятельности в активированные дни, период карантина, самоизоляции и другие периоды ограничительных мероприятий.

В данный период обучение осуществляется в очно-заочной или заочной форме.

2. Общий порядок организации электронного дистанционного обучения.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических материалов, которые обеспечивают в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль, промежуточную аттестацию);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Компонентами материалов могут быть:

- текстовые – компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию, представленную в форме, допускающей посимвольную обработку (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл, веб-страницу или каталог, глоссарий, анкета и другие);
- звуковые – компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекции, аудиотреки, аудио пояснения, разъяснения, аудионавигатор и другие);
- мультимедийные – компоненты, в которых информация различной природы присутствует равноправно и взаимосвязано для решения определенных задач, причем эта

взаимосвязь обеспечена соответствующими программными средствами(мультимедийный электронный учебник, образовательные платформы, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы, видеоролики, онлайн и видеоконференции и другие).

3.Форма организация воспитательно – образовательной деятельности с использованием электронного дистанционного обучения.

В период реализации электронного дистанционного обучения используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность, конкурс, олимпиада, вебинар и другие формы посредством электронной почты, программы для конференц-связи, мессенджеры, дистанционное обучение в сети Интернет и другие каналы только отечественного производства, утвержденные действующим законодательством.

Возможность в получении консультации педагога по соответствующей дисциплине обучающийся, воспитанник реализует по данным каналам соответственно.

4. Функции участников воспитательно – образовательных отношений при организации электронного дистанционного обучения.

4.1. Директор:

- Осуществляет контроль организации ознакомления всех участников воспитательно - образовательных отношений с документами, регламентирующими организацию работы Учреждения на период электронного дистанционного обучения.
- Контролирует соблюдение работниками Учреждения режима работы.
- Осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение полного и качественного выполнения образовательной программы Учреждения, учебного плана посредством дистанционного обучения.
- Принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Учреждения в дни, когда обучающиеся, воспитанники не посещают Учреждение.

4.2. Заместитель директора по учебной и воспитательной работе, старший воспитатель детского сада:

- Организуют воспитательно - образовательную деятельность, контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, воспитанниками, результаты воспитательно - образовательной деятельности. Ведут ежедневный учет выполнения учебного плана Учреждения, основной образовательной программы Учреждения, результатов воспитательно – образовательной деятельности.
- Осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, воспитателей, обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в активированные дни, период

карантина, самоизоляции и другие периоды ограничительных мероприятий, в период производственной необходимости.

4.3. Педагогические работники:

С целью выполнения основной образовательной программы Учреждения, учебного плана качественно и в полном объеме учителя – предметники, воспитатели, педагоги, организующие внеурочную деятельность применяют разнообразные формы дистанционного обучения, с последующей корректировкой рабочей программы, плана воспитательной работы в соответствии с настоящим Положением а также и на основе технологии индивидуальных образовательных программ обучающихся, воспитанников с использованием учебников, учебных пособий, распечаткой и выдачей дозированного, подобранного учебного материала на дом, в том числе на электронных носителях, записей видео - уроков, аудиопояснений, презентаций, примеров, образцов к заданиям через интернет ресурсы, мессенджеры, рекомендованные законодательством. Ведут индивидуальный учет успеваемости обучающихся по предмету, организуют индивидуальную консультационную работу с обучающимися, воспитанниками, ведут соответствующую документацию.

4.4. Классные руководители, воспитатели:

- Актуализируют группы обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей) своего класса, группы в интернет мессенджерах для передачи подготовленных видео – уроков, аудио записей, заданий, разъяснений учителей предметников, воспитателей, учителей, организующих внеурочную деятельность обучающихся, а также для осуществления обратной связи;
- Уведомляют родителей (законных представителей) обучающихся о регламенте деятельности Учреждения в период ограничительных мероприятий, о реализации воспитательно - образовательной деятельности в Учреждении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля, промежуточной аттестации.
- Организуют сбор и передачу заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, воспитанников заместителю директора по учебной работе, старшему воспитателю.
- Знакомят обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей) с адресами электронной почты, номерами телефонов учителей – предметников, воспитателей для организации бесконтактной передачи выполненных работ, ведения необходимых консультаций, возможности задать вопрос и получить своевременный, быстрый ответ, необходимые разъяснения.

4.5. Родители (законные представители), обучающиеся, воспитанники:

- В период электронного дистанционного обучения обучающие обязаны выполнять задания дистанционных уроков добросовестно и в срок, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям.

- Поддерживать связь с учителем-предметником, классным руководителем, воспитателем, педагогом, организующим внеурочную деятельность посредством сотовой связи, мессенджеров, электронной почты, конференц-связи.

- Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения.

- Родители (законные представители) несут полную ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.

5. Техническое обеспечение электронного дистанционного обучения.

5.1. Воспитательно- образовательная деятельность с использованием электронного дистанционного обучения обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом или отдельным рабочим местом учителя, воспитателя, оснащенный персональным компьютером, web-камерой, микрофоном, проекционной аппаратурой;

- локальной сетью с выходом в Интернет.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося, воспитанника при использовании электронного дистанционного обучения:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения с выходом в Интернет, для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами;

- телефон.

- в случае отсутствия у обучающегося, воспитанника персонального компьютера, выхода в Интернет, телефона, рабочие материалы он получает на электронный носитель или в печатном виде индивидуально, в зависимости от обстановки.

6. Заключительные положения.

6.1 Изменения в Положение об организации электронного обучения и применении дистанционных образовательных технологий в Учреждении вносятся в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прошито и скреплено печатью 6 (шесть) листов.

Директор МОУ Гапкинской СОШ  Анрепова Т.А.

